



ENFOCADOS EN LA MISIÓN

**Escuela Sabática
Unión Mexicana del Norte**



1

Directores

2

Sub directores

3

Ancianos



“



“La Escuela Sabática, si está bien dirigida, es uno de los grandes instrumentos de Dios **para traer almas** al conocimiento de la verdad”
(*Consejos sobre la Obra de la Escuela Sabática*, pág. 128).

”



METAS



“

El éxito en cualquier actividad **requiere una meta definida**. El que desea lograr verdadero éxito en la vida debe mantener constantemente en vista esa meta digna de su esfuerzo.

Elena G. de White. *La educación*, pág. 262.

”



**¿CÓMO SÉ SI LLEGUE A
LA META?**







EVANGELISMO



- **Nuevas Congregaciones (Colabora con Min. Personales)**
 - GPC plantador de iglesia
- **Escuelas Sabáticas Organizadas**
 - Si ya tienen una filial
- **Clase de Investigación Bíblica (Colabora con Min. personales)**
 - Antes del culto divino
- **E. Bíblicos**
 - A través de la información que recogen los maestros de clase



TODO MAESTRO INVOLUCRADO

DEPARTAMENTO DE
ESCUELA SABÁTICA



**Unión Mexicana
del Norte**





TARJETA DE REGISTRO DE ESCUELA SABÁTICA

3

TODOS MAESTROS INVOLUCRADOS

AÑO: _____ TRIMESTRE: _____

Maestro (a): _____

Maestro (a) auxiliar: _____

CLASE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

☐ ADULTO ☐ JÓVENES ☐ INVESTIGACIÓN BÍBLICA
☐ ESCUELA DE EXTENSIÓN

OBJETIVOS DE ESCUELA SABÁTICA



1. Confraternización



3. Misión local



2. Estudio de la Biblia



4. Misión mundial

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA





EVALUACIÓN SEMANAL

	METAS DE PROCESO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
INFORME TESTIFICACIÓN SEMANAL	Alumnos presentes													
	Alumnos que estudiaron la lección de la Esc. Sabática													
	Alumnos que tienen estudios bíblicos													
	Alumnos que no tiene estudios bíblicos													
	No. de Estudios Bíblicos													
	Alumnos con guía de estudio de la Biblia													
	Sábados en tu comunidad													

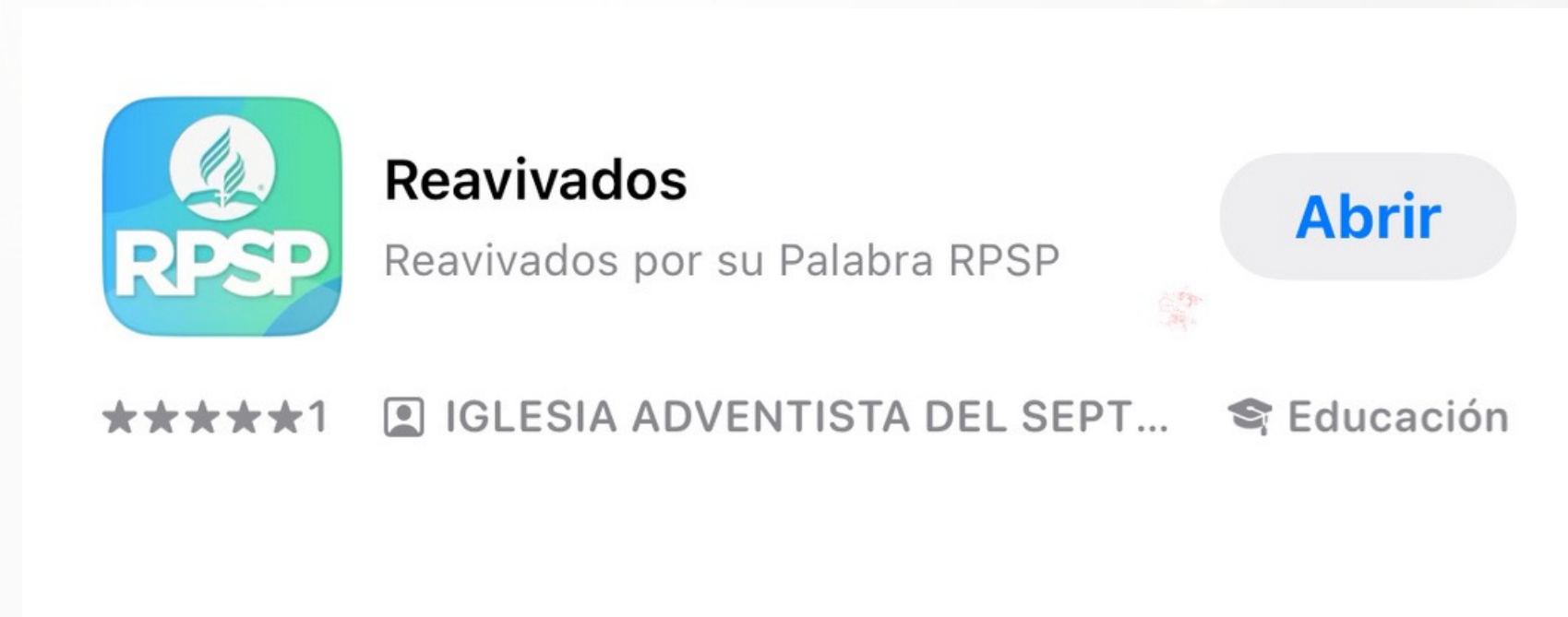
	METAS DE RESULTADO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
INFORME TESTIFICACIÓN SEMANAL	Bautismos													
		1 - 2 - 3 - 4 Nomenclatura para iniciar registro												
		+1 - 2 - 3 - 4 Cada vez que se añada un estudio bíblico se utilizará esta nomenclatura												



HACER AMIGOS



Participando en Reavivados en su Palabra



LIDERAZGO

Capacitaciones para líderes de Esc. Sabática

DESARROLLO DE LIDERAZGO

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA CON UNA NUEVA GENERACIÓN INVOLUCRADA HACIA LA COMUNIDAD

31 de octubre
Todas las familias de la Escuela Sabática de la iglesia local
7:00 pm (horario centro)

1 de noviembre
Todas las Escuelas Sabáticas de la UMN
8:30 – 10:40 am (horario centro)
Adventistas UMN

Desarrollo de Liderazgo — UMN

 Pr. Ismael Castillo Rector Universidad de Montemorelos	 Pr. Roberto Herrera Director de Mayordomías DIA
 Pr. William Barrero Director Esc. Sabática DIA	 Pr. Hidai Bejarano Director de Publicaciones UMN

adventistasumn.org





Capacitación Ministerio de Posibilidades



Ministerio Adventista
de Posibilidades

1. Ministerio de duelo por pérdida de cónyuge
2. Ministerio de ciegos y visión pobre
3. Ministerio de Cuidadores
4. Ministerio de sordos e hipoacúsicos
5. Ministerio de salud mental y bienestar
6. Ministerio de huérfanos y niños vulnerables
7. Ministerio de movilidad física

DISCIPULADO



Nuevos conversos involucrados





Capacitación Ministerio de Posibilidades



Ministerio Adventista
de Posibilidades

1. Ministerio de duelo por pérdida de cónyuge
2. Ministerio de ciegos y visión pobre
3. Ministerio de Cuidadores
4. Ministerio de sordos e hipoacúsicos
5. Ministerio de salud mental y bienestar
6. Ministerio de huérfanos y niños vulnerables
7. Ministerio de movilidad física

**¿CÓMO SÉ SI LLEGUE A
LA META?**





<https://adventistasumn.org/ES>



Desarrollo de Liderazgo — UMN

AcercaPonentesHorariosRecursosVer transmisión

Escuela Sabática Viva!Modalidad virtual

Desarrollo de Liderazgo UMN

Serie de conferencias por segmento para el desarrollo de líderes de la Escuela Sabática. Una iniciativa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día – Unión Mexicana del Norte.

Ver horariosTransmisión en YouTube

Acerca del evento

Serie de Conferencias por Segmento para el Desarrollo de Líderes en la Escuela Sabática Una iniciativa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día – Unión Mexicana del Norte Esta serie de conferencias, desarrollada en **modalidad virtual**, tiene como propósito **transformar, capacitar y movilizar** al equipo de trabajo de la **Escuela Sabática** hacia el **cumplimiento de la misión**. .

“La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más poderosos y eficaces para traer almas a Cristo.”
— Elena G. de White, *Los mejores consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, sec. 1, p. 18

Ponentes

Conoce a los líderes que nos acompañarán.

Pr. Ismael Castillo
Rector Universidad de Montemorelos

Pr. Roberto Herrera
Director de Mayordomías DIA

Pr. William Barrero
Director Esc. Sabática DIA

Pr. Hidai Bejarano
Director de Publicaciones UMN

Horarios y transmisión

Viernes — 7:00 (hora centro)

▶ Ver en YouTube

Sábado — 8:30 a 10:40 (hora centro)

▶ Ver en YouTube

Sábado — 16:00 Taller para Secretarios

▶ Ver en YouTube ▶ Ver en Facebook

Sábado — 16:00 Taller para Directores, Subdirectores y Ancianos

▶ Ver en YouTube ▶ Ver en Facebook

Sábado — 16:00 Taller para Maestros

▶ Ver en YouTube ▶ Ver en Facebook

Recursos

Materiales de apoyo, presentaciones y documentos del evento.

RECURSOS



Materiales y Apoyos

Aquí encontrarás los recursos del programa **Desarrollo de Liderazgo UMN**: bosquejos, presentaciones, materiales de capacitación y más.

[📅 Agenda](#)[🕒 Desarrollo de Liderazgo](#)[📚 Herramientas para Maestros](#)[📁 Secretarios](#)[👤 Director](#)[📊 Tabla Evaluativa](#)[👥 Grupo Pequeño Compasivo](#)[🖨️ Tarjeta todo Maestro Involucrado](#)[🎯 Sábado en tu Comunidad](#)[← Regresar a Inicio](#)

<https://adventistasumn.org/ES>

/



... > MATERIALES > DIRECTOR ▾ 👤

Tipo ▾

Personas ▾

Modificado ▾

Fuente ▾

Nombre ↑

📁 EVALUACIÓN FILIALES ⋮

📁 INSTRUCCIÓN PARA... ⋮

📁 LISTA ABC ⋮

📁 PRESENTACIONES ⋮



UNIÓN
MEXICANA
DEL NORTE

TODO MAESTRO INVOLUCRADO BOSQUEJO

JOSUÉ

TAREAS PREVIAS DEL MAESTRO

- Domingo:** Contactar a los alumnos ausentes el sábado anterior y organizar apoyo para ellos.
- Lunes:** Compartir el versículo de memoria en el grupo de Whats App.
- Martes:** Animar a los alumnos a estudiar la lección durante la semana.
- Miércoles:** Motivar a orar y compartir la fe con alguien.
- Jueves:** Revisar cumpleaños, promover y organizar el convivio del 13er sábado.
- Viernes:** Imprimir la hoja de trabajo para cada alumno.

ROL DEL MAESTRO EN LA TESTIFICACIÓN

- LOGRAR:**
Que cada alumno tenga un estudio bíblico.
- ORGANIZAR:**
La actividad misionera cada sábado de tarde.
- SALIR:**
Dedicar 1 hora y media a la testificación cada sábado de tarde.
- DENTIDAD:**
Que cada miembro se integre a un Grupo Pequeño Compasivo o a formar su ministerio.

"La salvación de nuestros alumnos es el mayor interés confiado al maestro temeroso de Dios. Él [el maestro] es un obrero de Dios, y su esfuerzo especial y determinado debe ser el de salvar las almas [...] y ganarlas para Cristo Jesús", Elena G. White, *Consejos sobre la obra de Escuela Sabática*, 136.

LECCIÓN NO. 5 "DIOS PELEA POR USTEDES"

VERSÍCULO PARA EMORIZAR

"Todos estos reyes y sus tierras tomo **Josué** de una vez, porque el **Señor Dios** de Israel **peleaba** por los israelitas" (Jos. 10:42).

MÉTODO DE ENSEÑANZA

- Preguntas y respuestas
- Planteamiento de un problema
- Recurso visual pedagógico

INTRODUCCIÓN

SALUDO: ¡Muy buenos días, queridos hermanos y amigos!
Nos alegra verlos nuevamente en este lindo sábado. Estamos entrando ya a los últimos meses del año 2025, y cada semana podemos reconocer cuán grande ha sido la fidelidad de Dios con nuestras vidas.

Este espacio no es solo para estudiar la Palabra, sino también para fortalecer nuestra fe, animarnos mutuamente y seguir creciendo como una verdadera familia espiritual. Que hoy el Señor hable a nuestro corazón y nos llene de su paz.
¡Sean todos muy bienvenidos a nuestra Escuela Sabática!

Un hombre que pasaba frente a la casa de un nuevo vecino escuchó cuando el padre llamó a su hijo para entrar, pues estaba a punto de corregirlo. Inmediatamente, el transeúnte pensó que aquel era un mal padre. Sin conocer la situación, se acercó a cuestionarlo y le dijo que no estaba bien disciplinar así a un menor.
El padre, con calma, respondió: —¿Sabe usted por qué lo voy a corregir?
El visitante contestó: —Sea cual sea la razón, debe darle una oportunidad.
El padre reconoció: —Tiene razón. El merece una oportunidad.
Entonces se volvió hacia el niño y le preguntó: —Hijo, ¿por qué te voy a corregir?
El niño, mirando al suelo, respondió: —Porque rompí la regla de no mentir cuando me preguntan si tengo tarea.
El padre continuó: —¿Cuántas oportunidades te hemos dado aun cuando nos has mentido?
—Cinco —respondió el niño.
—¿Y qué se te dijo que pasaría la segunda vez?
—Que sería corregido, dijo el menor.
—¿Y cuántas veces lo he hecho?
—Ninguna, respondió él—. Después de cinco, esta es la primera vez que lo harás.
Al ver el contexto, el visitante pidió disculpas por haber emitido un juicio sin saber toda la historia.

Muchas veces, desconocer el contexto nos lleva a percepciones equivocadas.
El libro de Josué contiene escenas que pueden resultar inquietantes, como la guerra ordenada por Dios. Este es un tema desafiante: ¿cómo puede Dios permitir algo así?

Antes de juzgar a Dios o sus acciones, necesitamos conocer el contexto. Eso aclarará el panorama y nos permitirá comprender mejor Su propósito y justicia.

Así que te invito a que **escuches, preguntes y participes** con libertad. No hay preguntas malas ni respuestas equivocadas. Estamos aquí para **conocer mejor a Dios** y entender Su manera de actuar.

¡BIENVENIDO!

TEMA 2: EL JUEZ SUPREMO Y LA "GUERRA SANTA"

PANORAMA: No podemos comprender correctamente la llamada "guerra santa" sin ubicarla en su **contexto**. Los habitantes de Canaán tuvieron más de **400 años** para abandonar sus prácticas inmorales y volverse al Dios verdadero (cf. Gn. 15:16). Sin embargo, **eligieron persistir** en la injusticia, la violencia y la idolatría.

Además, estas guerras **no fueron un acto de conquista imperialista** ni una búsqueda de gloria humana. Dios no actuó por expansión territorial.

Entonces surge la pregunta:
¿Qué concepto añade la Biblia para comprender por qué Dios ordenó estas guerras?

REFLEXIÓN: Lea atentamente los siguientes textos y responde la(s) pregunta(s):	
¿Qué enseñan estos versículos del carácter moral de Dios?	
Gn. 18:25	
Sal. 7:11	
Sal. 50:6	
Sal. 82:1	
¿Cuál es el papel de Dios al presentarse cómo Juez?	

MODALIDAD DE TRABAJO

- Individual
- Equipo (Elige el número de personas en que dividirás tu clase para trabajar esta pregunta)

INDICACIÓN: En modalidad _____ lean los textos cuidadosamente y responde o respondan las pregunta(s).
Prepara tus respuestas para compartirlas.

RESPUESTAS:

REFLEXIÓN: Lea atentamente los siguientes textos y responde la(s) pregunta(s):	
¿Qué enseñan estos versículos del carácter moral de Dios?	
Gn. 18:25	"Juez justo"
Sal. 7:11	"Juez justo"
Sal. 50:6	"Dios es juez"
Sal. 82:1	"Juez sobre los dioses"
¿Cuál es el papel de Dios al presentarse cómo Juez?	
El Señor declaró guerra al pecado , sin parcialidad alguna: ya estuviera en Israel o entre los cananeos. La llamada "guerra santa" no hacia santo a ningún pueblo por sí misma, ni confería gloria nacional a Israel. Dios permitió estas acciones como parte de su obra de justicia y restauración , para detener un mal que se oponía radicalmente a Su propósito de paz y fidelidad en la Tierra Prometida.	

APRENDÍ QUE: Como Guerrero y Juez, Dios se compromete a implementar, estabilizar y mantener el imperio de la ley, que es el reflejo de su carácter. No tolerará para siempre la rebelión contra su orden establecido que es justicia y paz.

DESARROLLO DEL ESTUDIO

TEMA 1: LOS CANANEOS Y SU CULTURA

PANORAMA: Como vimos la semana pasada, para comprender las guerras en la Tierra Prometida debemos partir del **Conflicto Cósmico**: una lucha entre el bien y el mal que atraviesa la historia bíblica.

Hoy añadimos un segundo elemento clave: **conocer quiénes eran los cananeos y cómo era su cultura**.

Los cananeos eran descendientes de Cam, hijo de Noé (Gn. 9:18,22). La Biblia muestra que desde tiempos tempranos se desarrolló en ellos una tendencia hacia prácticas inmorales y contrarias a la voluntad de Dios. En los días de Josué, Canaán y otras naciones del territorio vivían alejados del carácter de Dios e **interrumpían el plan divino para una sociedad justa y fiel**.

REFLEXIÓN: Lea atentamente los siguientes textos y responde la(s) pregunta(s):	
¿Qué enseñan estos pasajes sobre la moral de los cananeos?	
Gn.15:16	
Lv. 18:24-30	
¿Cómo era su religión y su forma de adoración?	
Dt. 18:9-11	

MODALIDAD DE TRABAJO

- Individual
- Equipo (Elige el número de personas en que dividirás tu clase para trabajar esta pregunta)

INDICACIÓN: En modalidad _____ lean los textos cuidadosamente y responde o respondan las pregunta(s).
Prepara tus respuestas para compartirlas.

RESPUESTAS:

REFLEXIÓN: Lea atentamente los siguientes textos y responde la(s) pregunta(s):	
1. ¿Qué enseñan estos pasajes sobre la moral de los cananeos?	
Gn.15:16	Su maldad había llegado al límite.
Lv. 18:24-30	Prácticas sexuales degradantes, prostitución "sagrada", corrupción social.
2. ¿Cómo era su religión y su forma de adoración?	
Dt. 18:9-11	Idolatría, sacrificio de niños, espiritismo, consulta a muertos y prácticas ocultistas.

APRENDÍ QUE: La erradicación de los cananeos no fue una ocurrencia tardía. La cultura cananea se había convertido en una amenaza moral, espiritual y humana para el propósito de Dios. Su injusticia y violencia afectaban profundamente la vida social, especialmente a los más vulnerables.

TEMA 3: LIBRE ELECCIÓN

PANORAMA: Ya vimos que el propósito de Dios para los cananeos no era que fueran aniquilados, sino despojados (cf. Éx. 23:28-30; Nm. 33:52 y Dt. 7:20). Lo que debía ser destruido era principalmente **todo objeto idólatrico** que promoviera prácticas paganas. Sin embargo, esto plantea otra pregunta: si el propósito de Dios era que los cananeos abandonaran la tierra y no aniquilarlos, **¿por qué los israelitas tuvieron que matar personas?**

REFLEXIÓN: Lea atentamente los siguientes textos y responde la(s) pregunta(s):	
¿Qué revelan estos versículos sobre el mandato de Dios acerca de la guerra y de como debía proceder Israel?	
Dt. 20:10	
Dt. 20:15-18	
¿Cuál era el futuro que Dios deseaba para Israel y los pueblos de Canaán y sus alrededores?	
Is. 9:6	

MODALIDAD DE TRABAJO

- Individual
- Equipo (Elige el número de personas en que dividirás tu clase para trabajar esta pregunta)

INDICACIÓN: En modalidad _____ lean los textos cuidadosamente y responde o respondan las pregunta(s).
Prepara tus respuestas para compartirlas.

RESPUESTAS:

¿Qué revelan estos versículos sobre el mandato de Dios acerca de la guerra y de como debía proceder Israel?	
Dt. 20:10	Se debía ofrecer paz a las ciudades lejanas; sus habitantes podían aceptar o rechazar .
Dt. 20:15-18	Las naciones de Canaán, totalmente corrompidas, rechazaron repetidamente a Dios; su destrucción fue un juicio extremo y bajo control divino.
¿Cuál era el futuro que Dios deseaba para Israel y los pueblos de Canaán y sus alrededores?	
Is. 9:6	Dios deseaba establecer un Reino de paz dirigido por el Príncipe de Paz.
Os. 2:18	Su plan era que todos vivieran seguros y sin temor .

APRENDÍ QUE: La guerra en Canaán ocurrió solo cuando la maldad rechazó la paz. Dios siempre respeta la libertad humana, y fueron los pueblos que eligieron oponerse a Dios quienes enfrentaron juicio. Dios dio oportunidades. Ellos eligieron su destino.

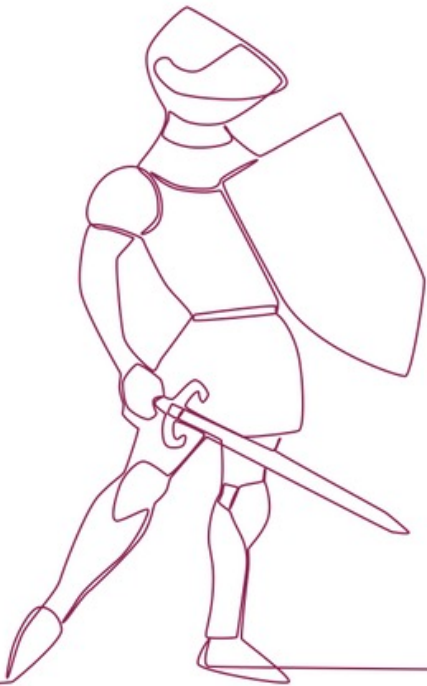


IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA
UNIÓN MEXICANA DEL NORTE

ESCUELA SABÁTICA VIVA:
GUÍA DINÁMICA PARA EL APRENDIZAJE

LECCIÓN 5
“DIOS PELEA POR USTEDES”

“Todos estos reyes y sus tierras tomo **Josué** de una vez, porque el **Señor Dios** de Israel peleaba por los israelitas” (Jos. 10:42).



01 NOVIEMBRE 2025



Iglesia Adventista
del Séptimo Día
UNIÓN MEXICANA DEL NORTE

COMPLETA EL TEXTO DE MEMORIA



“Todos estos reyes y sus tierras tomo _____ de una vez, porque el _____ de Israel _____ por los israelitas” (Jos. 10:42).

INTRODUCCIÓN

Un hombre que pasaba frente a la casa de un nuevo vecino escuchó cuando el padre llamó a su hijo para entrar, pues estaba a punto de corregirlo. Inmediatamente, el transeúnte pensó que aquel era un mal padre. Sin conocer la situación, se acercó a cuestionarlo y le dijo que no estaba bien disciplinar así a un menor.
El padre, con calma, respondió: —¿Sabe usted por qué lo voy a corregir?
El visitante contestó: —Sea cual sea la razón, debe darle una oportunidad.
El padre reconoció: —Tiene razón. Él merece una oportunidad.
Entonces se volvió hacia el niño y le preguntó: —Hijo, ¿por qué te voy a corregir?
El niño, mirando al suelo, respondió: —Porque rompí la regla de no mentir cuando me preguntan si tengo tarea.
El padre continuó: —¿Cuántas oportunidades te hemos dado aun cuando nos has mentido?
—Cinco —respondió el niño.
—¿Y qué se te dijo que pasaría la segunda vez?
—Que sería corregido, dijo el menor.
—¿Y cuántas veces lo he hecho?
—Ninguna, respondió él—. Después de cinco, esta es la primera vez que lo harás.
Al ver el contexto, el visitante pidió disculpas por haber emitido un juicio sin saber toda la historia.

Muchas veces, desconocer el contexto nos lleva a percepciones equivocadas.
El libro de Josué contiene escenas que pueden resultar inquietantes, como la guerra ordenada por Dios. Este es un tema desafiante: ¿cómo puede Dios permitir algo así?

Antes de juzgar a Dios o sus acciones, necesitamos conocer el contexto. Eso aclarará el panorama y nos permitirá comprender mejor Su propósito y justicia.

Escucha, **pregunta y participa** con libertad. No hay preguntas malas ni respuestas equivocadas. Estamos aquí para **conocer mejor a Dios** y entender Su manera de actuar.

REFLEXIÓN: Lea atentamente los siguientes textos y responde la(s) pregunta(s):

¿Qué enseñan estos versículos del carácter moral de Dios?

Gn. 18:25

Sal. 7:11

Sal. 50:6

Sal. 82:1

¿Cuál es el papel de Dios al presentarse cómo Juez?

Prepara tus respuestas para compartirlas.



APRENDÍ QUE: Como Guerrero y Juez, Dios se compromete a implementar, estabilizar y mantener el imperio de la ley, que es el reflejo de su carácter. No tolerará para siempre la rebelión contra su orden establecido que es justicia y paz.

TEMA 3: EL SEÑOR SIGUE LUCHANDO

PANORAMA: Ya vimos que el propósito de Dios para los cananeos no era que fueran aniquilados, sino despojados (cf. Éx. 23:28-30, Nm. 33:52 y Dt. 7:20). Lo que debía ser destruido era principalmente todo **objeto idólatrico** que promoviera prácticas paganas. Sin embargo, esto plantea otra pregunta: si el propósito de Dios era que los cananeos abandonaran la tierra y no aniquilarlos, ¿**por qué los israelitas tuvieron que matar personas**?

REFLEXIÓN: Lea atentamente los siguientes textos y responde la(s) pregunta(s):

¿Qué revelan estos versículos sobre el mandato de Dios acerca de la guerra y de como debía proceder Israel?

Dt. 20:10

Dt. 20:15-18

¿Cuál era el futuro que Dios deseaba para Israel y los pueblos de Canaán y sus alrededores?

Is. 9:6

Prepara tus respuestas para compartirlas.



APRENDÍ QUE: La guerra en Canaán ocurrió solo cuando la maldad rechazó la paz. Dios siempre respeta la libertad humana, y fueron los pueblos que eligieron oponerse a Dios quienes enfrentaron juicio. Dios dio oportunidades. Ellos eligieron su destino.

DESARROLLO DEL ESTUDIO

TEMA 1: LOS CANANEOS Y SU CULTURA

PANORAMA: Como vimos la semana pasada, para comprender las guerras en la Tierra Prometida debemos partir del **Conflicto Cósmico**: una lucha entre el bien y el mal que atraviesa la historia bíblica

Hoy añadimos un segundo elemento clave: **conocer quiénes eran los cananeos y cómo era su cultura.**

Los cananeos eran descendientes de Cam, hijo de Noé (Gn. 9:18,22). La Biblia muestra que desde tiempos tempranos se desarrolló en ellos una tendencia hacia prácticas inmorales y contrarias a la voluntad de Dios. En los días de Josué, Canaán y otras naciones del territorio vivían alejados del carácter de Dios e **interrumpían el plan divino para una sociedad justa y fiel.**

¿Qué enseñan estos pasajes sobre la moral de los cananeos?

Gn.15:16

Lv. 18:24-30

¿Cómo era su religión y su forma de adoración?

Dt. 18:9-11

Prepara tus respuestas para compartirlas.



APRENDÍ QUE: La erradicación de los cananeos no fue una ocurrencia tardía. La cultura cananea se había convertido en una amenaza moral, espiritual y humana para el propósito de Dios. Su injusticia y violencia afectaban profundamente la vida social, especialmente a los más vulnerables.

TEMA 2: EL JUEZ SUPREMO Y LA “GUERRA SANTA”

PANORAMA: No podemos comprender correctamente la llamada “guerra santa” sin ubicarla en su **contexto**.

Los habitantes de Canaán tuvieron más de **400 años** para abandonar sus prácticas inmorales y volverse al Dios verdadero (cf. Gn. 15:16). Sin embargo, **eligieron persistir** en la injusticia, la violencia y la idolatría.

Además, estas guerras **no fueron un acto de conquista imperialista** ni una búsqueda de gloria humana. Dios no actuó por expansión territorial.

Entonces surge la pregunta: ¿**Qué concepto añade la Biblia para comprender por qué Dios ordenó estas guerras?**

CONCLUSIONES

- La erradicación de los cananeos no fue una ocurrencia tardía. La cultura cananea se había convertido en una amenaza moral, espiritual y humana para el propósito de Dios. Su injusticia y violencia afectaban profundamente la vida social, especialmente a los más vulnerables.
- Como Guerrero y Juez, Dios se compromete a implementar, estabilizar y mantener el imperio de la ley, que es el reflejo de su carácter. No tolerará para siempre la rebelión contra su orden establecido que es justicia y paz.
- La guerra en Canaán ocurrió solo cuando la maldad rechazó la paz. Dios siempre respeta la libertad humana, y fueron los pueblos que eligieron oponerse a Dios quienes enfrentaron juicio. Dios dio oportunidades. Ellos eligieron su destino.

TESTIFICACIÓN



Actividad: Memorial de Esperanza

Duración total: 60–90 minutos

Participantes: Toda la clase

Materiales:

• Continúen planificando el “Sábado en tu comunidad”

Pasos a seguir:

1. Nuevamente, visiten la colonia por la tarde y oren por ella:

• Caminen por las calles, observen la comunidad y oren por cada familia y persona, confiando en que Dios abrirá puertas, al igual que los israelitas oraron y marcharon alrededor de Jericó.

2. Acérquense con valentía y fe:

• No tengan miedo de compartir el mensaje de esperanza. Recuerden que hay personas en la comunidad que necesitan saber de la paz y tranquilidad que solo Dios da.





INSTRUCCIÓN NUEVOS DIRIGENTES REENFOCANDO LA MISIÓN DE LOS LÍDERES

DEPARTAMENTO DE ESCUELA SABÁTICA





¡GRACIAS!

Sedric Arena Gómez



arenase@adventistasumn.org
656 - 301 0238